



QITA-Buch und neues QITA-Toolkit zur Vermittlung von Mehrsprachigkeit in Kitas

Kiel, 04.06.2021

- **QITA-Buch: „QITA Qualität in zwei- und mehrsprachigen Kindertageseinrichtungen. Kriterienhandbuch für den Bereich Sprache und Mehrsprachigkeit“**
- **QITA-Toolkit: „QITA-Wissens- und Methodenkarten“**

Der Verein für frühe Mehrsprachigkeit an Kindertageseinrichtungen und Schulen (fmks e. V.) hat am 4. Juni 2021 sein neues Angebot für zwei- und mehrsprachige Kindertageseinrichtungen vorgestellt.

QITA richtet sich an alle Kitas mit Kindern, die zuhause eine andere Sprache als Deutsch sprechen, und an Kitas mit einem Konzept für Zwei- und Mehrsprachigkeit. Zielgruppe sind die pädagogischen Fachkräfte, Kita-Leitungen, Träger und Eltern in diesen Einrichtungen.

Das QITA-Toolkit baut auf dem Wissensspeicher des QITA-Buchs auf. Es enthält 30 Grundlagen-, Wissens- und Methodenkarten. Sie vermitteln prägnant und übersichtlich wesentliche Inhalte des QITA-Buchs und bilden Wissen zu Spracherwerbsprozessen und methodische Handlungsempfehlungen ab. Im Mittelpunkt steht die Qualität der sprachpädagogischen Arbeit im Kita-Alltag.

Das QITA-Toolkit kann individuell oder im Team eingesetzt werden. Die pädagogische Fachkraft kann anhand der gelisteten Kriterien ihre persönlichen Stärken und Schwächen erkennen und ihre künftige Arbeit daran ausrichten. Im Kita-Team dient das QITA-Toolkit der Qualitätsentwicklung für den Bereich Sprache und Mehrsprachigkeit. Es ist trägerunabhängig einsetzbar.

QITA wurde durch die Robert Bosch Stiftung gefördert. Das QITA-Buch entstand mit Expert*innen des fmks und fünf unterschiedlich mehrsprachigen Kindertagesstätten. Die QITA-Toolkit-Karten wurden in Zusammenarbeit von fmks und Studierenden der Hochschule der Medien in Stuttgart entwickelt.

QITA-Buch (2019) Nadine Kolb und Uta Fischer – unter Mitarbeit von Eva Hammes-Di Bernardo, Annette Lommel, Ilka Maserkopf und Andreas Rohde (2019). **QITA – Qualität in zwei- und mehrsprachigen Kindertageseinrichtungen.** Kriterienhandbuch für den Bereich Sprache und Mehrsprachigkeit. Kiel: fmks; Hildesheim: Universitätsverlag Hildesheim. ISBN 978-3-96424-010-1. Elektronische Publikation (Open Access) unter: <http://dx.doi.org/10.18442/qita>
Gedruckt erhältlich beim fmks gegen Versandkosten <https://www.fmks.eu/shop/qita-kriterienhandbuch-f%C3%BCr-den-bereich-sprache-und-mehrsprachigkeit.html>

QITA-Toolkit (2021), 30 Grundlagen-, Wissens- und Methodenkarten, DIN A 5, ISBN 978-3-9822787-0-4
Elektronische Publikation (Open Access) unter <http://dx.doi.org/10.18442/qita>
Gedruckt erhältlich beim fmks <https://www.fmks.eu/shop/qita-toolkit-karten.html> , 5,00 € Schutzgebühr plus Versandkosten.

Kontakt

Verein für frühe Mehrsprachigkeit an Kindertageseinrichtungen und Schulen | fmks e. V.

Uta Fischer, Annette Lommel

Steenbeker Weg 81, 24106 Kiel, Tel. +49 1577 9064 765, Mail: fmks@fmks.eu, Web: <https://www.fmks.eu>

Der fmks setzt sich für alle Aspekte des frühen Fremdspracherwerbs und der Mehrsprachigkeit ein. Er bietet Beratung, Fortbildung, Austausch und Informationen an und verbindet dabei Forschung und Praxis. Dem fmks angehörende und kooperierende Wissenschaftler*innen und Expert*innen aus der Praxis bilden das Fundament des fmks. Der fmks gibt seine Expertise weiter und schafft ein Netzwerk für aktiven Wissenstransfer. über Mehrsprachigkeit. Der fmks ist ein gemeinnütziger Verein. Er arbeitet bundesweit und ehrenamtlich. Er ist Mitglied in „Der PARITÄTISCHE – unser Spitzenverband“.