



# QITA – Qualitätsentwicklung in zwei- und mehrsprachigen Kitas

Ein Handbuch für zwei- und mehrsprachige Kitas  
soll bei der Qualitätsentwicklung Unterstützung bieten.

## Über das Projekt

Die Nachfrage nach früher mehrsprachiger Bildung wächst. Und so hat sich in den letzten Jahren auch die Anzahl zwei- und mehrsprachiger Kitas vervielfacht. Allerdings fehlt es an fachlicher Begleitung: Momentan gibt es weder ein praxisnahes Handbuch für bi- und multilinguale Kitas noch hinreichend systematische Fortbildungen, Coaching- oder Mentorenprogramme.

QITA setzt genau dort an: Wissenschaftler und Fachleute aus der Praxis erarbeiten gemeinsam ein Kriterienhandbuch, ausgewählte Pilot-Kitas erproben es im Arbeitsalltag und geben Rückmeldung an die Autoren. Die Kitas decken mit Englisch, Türkisch, Französisch und Arabisch als Zweitsprachen eine große Bandbreite ab. Nach dem Ansatz des „Sprachbades“, der Immersion, erwerben Kinder eine neue Sprache genauso intuitiv wie ihre Muttersprache. Im Rahmen von QITA werden die teilnehmenden Kitas prozessorientiert begleitet und dabei unterstützt, ihre Arbeit zu reflektieren und weiterzuentwickeln.

QITA ist ein Projekt des fmks | Frühe Mehrsprachigkeit an Kitas und Schulen e.V., gefördert und begleitet von der Robert Bosch Stiftung.

**Ihre Ansprechpartnerinnen für mehr Informationen beim fmks:**  
Nadine Kolb, wissenschaftliche Leitung, [nadinekolb@gmail.com](mailto:nadinekolb@gmail.com)  
Uta Fischer, [uta.fischer@fmks.eu](mailto:uta.fischer@fmks.eu)



**fmks**

frühe mehrsprachigkeit  
an kitas und schulen

fmks | Frühe Mehrsprachigkeit an Kitas und Schulen e.V.  
Steenbeker Weg 81, 24106 Kiel  
E-Mail [fmks@fmks.eu](mailto:fmks@fmks.eu), [www.fmks.eu](http://www.fmks.eu),  
Tel. +49 431 3890479, Sprachbox +49 321 212 414 88



# QITA - Quality development in bilingual/multilingual day nurseries

A handbook to promote quality in bilingual and multilingual day nurseries.

## About the QITA project

The demand for early multilingual education is rising, and the number of bi- and multilingual day nurseries has multiplied in recent years. However, there still is a lack of support for pedagogical staff: For example, there is neither a manual providing guidelines how to implement bilingualism and multilingualism in day nurseries nor is there adequate training, coaching or mentoring programmes offered to these institutions in this field. The QITA project therefore, aims to close this gap: Researchers and experts joined forces to develop a manual which includes checklists and guidelines to foster bilingualism and multilingualism in these institutions. In a second step, this handbook was critically evaluated by selected day nurseries, which are already offering a wide range of languages to children, including for example English, Turkish, French and Arabic. Following the immersion approach, children in these nurseries learn a new language just as intuitively as they learn their mother tongue. Using a process-oriented approach, the participating day nurseries in the QITA project are constantly supported by the researchers and experts to reflect and implement bilingualism and multilingualism in their institutions.

QITA is a project of the fmks | early multilingualism in nurseries and schools | and supported by the Robert Bosch Stiftung.

### More information on QITA:

Nadine Kolb, scientific project manager, [nadinekolb@gmail.com](mailto:nadinekolb@gmail.com)

Uta Fischer, [uta.fischer@fmks.eu](mailto:uta.fischer@fmks.eu)



**fmks**

frühe mehrsprachigkeit  
an kitas und schulen

fmks reg. Soc. | Association for Early Multilingualism  
in Nurseries and Schools,  
Steenbeker Weg 81, D 24106 Kiel  
e-mail [fmks@fmks.eu](mailto:fmks@fmks.eu), [www.fmks.eu](http://www.fmks.eu),  
Tel. +49 431 3890479, voice mail +49 321 212 414 88