

Vorträge

Mehrsprachigkeit im digitalen Zeitalter

Prof. Dr. mult. Wassilios E. Fthenakis

Mehrsprachigkeit eröffnet heute wertvolle Chancen für Kommunikation, Lernen und kulturellen Austausch. Europa war historisch ein multilingualer Raum; moderne Technologien knüpfen daran an und erleichtern den Erwerb weiterer Sprachen. Digitale Werkzeuge und soziale Roboter erweitern face-to-face-Interaktion und können Lernprozesse wirkungsvoll unterstützen. Der Vortrag plädiert für eine neue Lernkultur, in der Lernende, Lehrende und Technologien gemeinsam Potenziale entfalten.

Immersion und Translanguaging

Prof. Dr. Andreas Rohde und Dr. Kim-Sarah Schick

Das „Sprachbad“: Immersion orientiert sich oft am Ideal des „native speaker“. Translanguaging dagegen erlaubt flexible Nutzung aller Sprachen und erleichtert so den Zugang zur Nationalsprache. Der Vortrag fragt, ob Immersionsprogramme stärker an die Bedingungen einer mehrsprachigen Gesellschaft angepasst und durch Translanguaging bereichert werden sollten.

Mehrsprachigkeit & Neurodivergenz

Katharina Ehrenfried

Neurodivergente Kinder lernen anders – multisensorisch, rhythmisch, körpernah – und machen sichtbar, wo Sprachbildung zu starr ist. Klare Kontexte, multisensorisches Lernen und offenes Translanguaging sind Bausteine inklusiver Mehrsprachigkeit. So wird Sprache zu einem demokratischen Versprechen, das Vielfalt einschließt.

Fachtag

Donnerstag, 12. März 2026
didacta Köln, Offbachsaal
Congress-Centrum Ost/Koelnmesse

didacta
die Bildungsmesse

Der Fachtag beleuchtet Chancen, Herausforderungen und Zukunftsperspektiven mehrsprachiger Bildung in einer zunehmend diversen und digitalen Gesellschaft.

In Vorträgen und Workshops geht es um didaktische Ansätze, den Einsatz von Medien, inklusive Perspektiven und kreative Methoden. Fachkräfte aus Kita, Schule und Wissenschaft diskutieren, wie Mehrsprachigkeit als Ressource genutzt und weitergedacht werden kann.

Der Tag lädt ein zum Austausch, zur Inspiration und zur gemeinsamen Vision für eine sprachlich vielfältige Bildungslandschaft.

Information und Anmeldung fmks.eu

Anmeldeschluss 26. Februar 2026

Teilnahmebetrag 55 Euro

Der Eintritt beinhaltet einen Mittagsimbiss und berechtigt zum Besuch der didacta am Veranstaltungstag.

Eingeladen sind pädagogische Fachkräfte, Leitungspersonen und Fachberatungen, Lehrkräfte, Studierende und SchülerInnen sowie VertreterInnen aus Politik und Bildungsmanagement.



fmks
frühe mehrsprachigkeit
an kitas und schulen



fmks
frühe mehrsprachigkeit
an kitas und schulen



**Mehr!Sprachigkeit
in Kita und Schule –
Bildungschancen und
Zukunftsperspektiven**

Fachtag

12. März 2026
didacta Köln

Programm

- 10:00** *Begrüßung*
Dr. Reyhan Kuyumcu
fmks-Vorsitzende
- 10:10** **Mehrsprachigkeit im digitalen Zeitalter – ein Paradigmenwechsel?**
Prof. Dr. mult. Wassilios E. Fthenakis
Ehrenpräsident des Didacta-Verbandes
- 10:40** **Spracherwerb in mehrsprachigen Kontexten fördern – Immersion und Translanguaging**
Prof. Dr. Andreas Rohde und
Dr. Kim-Sarah Schick
Universität zu Köln
- 11:10** **Zwischen Sprachen und Synapsen: Mehrsprachigkeit trifft Neurodivergenz**
Katharina Ehrenfried
Grundschulleitung, Berlin Cosmopolitan School
- 11:30** **Austausch zu den Vorträgen**
- 12:00** **Mehrsprachige Kinder und Jugendliche kommen zu Wort**
Klara Lichtenstein, 15 Jahre
Berlin Cosmopolitan School
- 12:15** **Mittagspause mit Imbiss**
- 13:00** **Workshops**
- 14:15** **Podiumsdiskussion: Mehrsprachigkeit als Ressource – Fachkräfte finden, fördern, binden**
Mario Gräff educare
Alison Mannion-Ghanbari Fröbel
Nilgün Filiz Kita Amana

Workshops

- Grenzenlos lernen – Mehrsprachigkeit und digitale Vernetzung mit eTwinning**
Annika Gruß
Nationale Agentur Erasmus+ Schulbildung
im Pädagogischen Austauschdienst &
eTwinner/-in mit Projektbeispiel
- Mit Musik zur Sprache – Lieder als Türöffner für Mehrsprachigkeit**
Alexander Pavlovic
Berlin Cosmopolitan School
- Vielfalt führen – erfolgreiche Leitung in mehrsprachigen Kitas**
Anna Rühl
Leitung educare Kita
Campus Wohnen, Aachen
- Bilinguale Kita – so geht's!**
PD Dr. Anja Steinlen
fmks, Universität Erlangen-Nürnberg
Rachael Lange
be kind
- Kinderliteratur aus der ganzen Welt**
Stephan Trudewind
Edition Orient
Patricia Hahne-Wolter
SchauHör Verlag
- Gelungene alltagsintegrierte mehrsprachige Bildung – Ideen und Methoden für die Kita-Praxis**
Ilka Maserkopf
fmks, Der Paritätische

Beschreibung

Es werden Projekte vorgestellt, in denen Kinder über digitale Medien mehrsprachig und grenz- überschreitend miteinander lernen. Workshop mit englischsprachigen Anteilen.

Schule und Kita

1

Teilnehmende entdecken, wie Musik und Lieder gezielt eingesetzt werden können, um Sprachkompetenz mehrsprachiger Kinder spielerisch zu fördern.

Schule

2

Hier geht es um Impulse und Erfahrungsaustausch zur Leitungspraxis in Kitas mit sprachlich und kulturell vielfältigen Teams und Familien.

Kita

3

Anhand konkreter Beispiele lernen Teilnehmende, wie bilinguale Konzepte im Kita-Alltag erfolgreich eingeführt, umgesetzt und weiterentwickelt werden.

Kita

4

In diesem Workshop geht es um mehrsprachige Kinderbücher – mit vielen Beispielen und Ideen für eine inklusive Literacy-Praxis und interkulturelle Bildung.

Schule und Kita

5

Teilnehmende lernen praxisnahe Methoden kennen, um Mehrsprachigkeit ganz selbstverständlich in den Kita-Alltag zu integrieren.

Kita

6

Mit freundlicher Unterstützung des Didacta-Verbands