



Qualitätsbereich 4 – Interaktion und Gesprächsanlässe: Partizipation

WISSEN / WAS ES ZU BEACHTEN GIBT

Eine Kita ist ein Abbild einer Gesellschaft im Kleinen. Hier wird Demokratie als Lebensform für Kinder erfahr- und erlebbar. Ein wichtiges Prinzip von Demokratie ist Partizipation.

DEFINITION

„Partizipation heißt, Entscheidungen, die das eigene Leben und das Leben in der Gemeinschaft betreffen, zu teilen, und gemeinsame Lösungen für Probleme zu finden“
(Schröder, 1995, S.14).

PARTIZIPATION ALS KINDERRECHT

Partizipation ist ein Kinderrecht. Auch deshalb sind pädagogische Fachkräfte dazu verpflichtet, Partizipation in der Kita aktiv umzusetzen und zu leben. Partizipation wird nicht nur durch die UN-Kinderrechtskonvention (Art. 12) gestützt, sondern ist auch gesetzlich im Sozialgesetzbuch (VIII §8) geregelt.

ENTSCHEIDUNGSMACHT ABGEBEN

Um Partizipation zu leben, bedarf es ggf. einer Haltungsänderung durch die pädagogischen Fachkräfte. Dabei sollen sie bewusst Teile ihrer Entscheidungsmacht an Kinder abgeben. So beteiligen sich Kinder entsprechend ihrem Entwicklungsstand aktiv an Entscheidungen, die sie betreffen.

SPRECHANLÄSSE

Partizipation bietet viele Gelegenheiten für Sprechkanäle. Dabei soll die pädagogische Fachkraft eine dialogische Haltung einnehmen. Ihre Aufgabe ist es, die Ausdrucksmöglichkeiten der Kinder für partizipative Prozesse auf- und auszubauen.



Qualitätsbereich 4 – Interaktion und Gesprächsanlässe: Partizipation

METHODEN / WIE ES UMGESETZT WERDEN KANN

Organisation durch die Fachkraft:

- Kinder bei der Auswahl von Spielen und Liedern beteiligen und diese Situationen für Dialoge nutzen

Spracheinsatz:

- Partizipationsprozesse als Sprechansätze nutzen und darauf sofort eine positive sprachliche Reaktion auf verbale oder nonverbale Äußerungen geben, insb. bei Krippenkindern
- Kindern sprachliche Werkzeuge wie passenden Wortschatz, Satzstrukturen und Chunks, anbieten

Partizipation der Kinder:

- Kinder entscheiden sich eigenständig für eine Aktivität
- Kinder gestalten Wände bzw. Räume mit und bringen dabei eigene Ideen, Projekte und Sprachen in die Gestaltung ein
- Kinder helfen bei der Organisation von Festen und bringen sich auf Grundlage ihrer Erfahrungen mit Ideen ein

