



## Qualitätsbereich 9 – Konzepterstellung für Zwei- und Mehrsprachigkeit

### WISSEN / WAS ES ZU BEACHTEN GIBT

Das sprachliche Konzept erläutert und begründet die mehrsprachige Arbeit der Kita. Es stellt die Ziele und Methoden dar und bietet damit Orientierung für die pädagogische Fachkräfte, Eltern und Netzwerkpartner. Es ergänzt die pädagogische Konzeption der Kita.

#### **QITA KRITERIEN- HANDBUCH**

Im QITA-Buch werden alle relevanten Bereiche thematisiert. Es stellt damit einen guten Ausgangspunkt zur Konzepterstellung und -überprüfung dar.

#### **LEITUNG**

Die Leitung steuert die Erarbeitung sowie Optimierung des Konzepts und engagiert bei Bedarf auch Unterstützung von außen.

#### **TEAM**

Zusammen mit der Leitung bespricht das Team die Ziele und die Umsetzung dieser im Kita-Alltag.

#### **FRAGENKATALOG**

Im QITA-Buch (S.118) werden beispielhafte Fragen vorgestellt, die bei der Konzepterstellung beantwortet werden können.



## Qualitätsbereich 9 – Konzepterstellung für Zwei- und Mehrsprachigkeit

### METHODEN / WIE ES UMGESETZT WERDEN KANN

#### Festzulegende Punkte:

- Begründung zur Wahl des Ansatzes
- Aufgaben und Verantwortlichkeiten der Fachkräfte und der Leitung
- Stundenanzahl der Immersions-Fachkräfte und die wöchentliche Vorbereitungszeit
- Einigung auf ein Dokumentationsverfahren und einen Verantwortlichen
- Einigung über Inhalte der Dokumentation
- Zeitliche Abstände, an denen die Eltern über die Sprachentwicklung informiert werden bzw. ein Austausch mit den Eltern stattfindet
- Kooperationen mit bilingualen Grundschulen

