



Qualitätsbereich 9 – Rolle der Leitung

WISSEN / WAS ES ZU BEACHTEN GIBT

Um das mehrsprachige Kita-Konzept erfolgreich umzusetzen, müssen Träger, Leitung und Team vertrauensvoll und eng zusammenarbeiten. Dabei muss die Leitung eine Reihe von Kompetenzen vorweisen:

ÜBERZEUGUNG

Die Leitung ist von Mehrsprachigkeit überzeugt und besitzt idealerweise Grundlagenkenntnisse zum Spracherwerb.

MOTIVATION

Das Team wird durch Personal- und Teamentwicklung bestärkt, das mehrsprachige Konzept umzusetzen.

QUALITÄT

Aufgabe der Kita ist ein nie endender Prozess der Qualitätssicherung.

UMGANG MIT FAMILIEN

Allen Kindern und den Familien wird mit Respekt und Wertschätzung begegnet.

LEITUNG

Zusammen mit dem Team wird ein durch Mehrsprachigkeit und Interkulturalität geprägtes Leitbild entwickelt.



Qualitätsbereich 9 – Rolle der Leitung

METHODEN / WIE ES UMGESETZT WERDEN KANN

Schaffung von Strukturen:

- Vorbereitungszeiten
- Mindestens eine Immersionskraft pro Gruppe
- Regelmäßige Teamtreffen
- Dokumentation der Immersionssprache(n)

Aufklärungsarbeit:

- Alle Sprachen sollen in der Kita als gleichwertig gelten
- Eltern werden ermutigt mit den Kindern in ihrer Familiensprache zu sprechen
- Vertretung des Konzeptes nach innen & außen
- Informationsmaterialien für Eltern und das Personal zur Verfügung stellen

Reflexion & Optimierung:

- Dokumentation & Zugänglichkeit der Qualitätsentwicklungsprozesse
- Einplanung von Fortbildungen in der Jahresplanung
- Regelmäßige Personalentwicklungsgespräche & Unterstützung bei der Personaleinarbeitung